



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2015 - 2016



1º CICLO

2015 - 2016



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2015/2016

Avaliação no 1.º ciclo

Componentes do Currículo (Decreto-Lei n.º 91/2013)

- Português
- Matemática
- Estudo do Meio
- Expressões Artísticas e Físico -Motoras
- Apoio ao Estudo
- Oferta Complementar (Educação para a cidadania)
- Inglês (3.º ano)
- Introdução à Programação (3.º e 4.º anos).

No 1.º ciclo conduz à atribuição de menção tipo qualitativa: **Fraco** (0% a 19%); **Insuficiente** (20% a 49%); **Suficiente** (50% a 69%); **Bom** (70% a 89%) **Muito Bom** (90% a 100%).

No 4.º ano de escolaridade são atribuídas menções quantitativas nas disciplinas de Português e Matemática, conforme os critérios e percentagens que a seguir se apresentam.

0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
1	2	3	4	5

Notas Finais de Períodos		
Nota 1º Período	Nota 2º Período	Nota 3º Período
P1	40%P1 + 60% P2	40%P2 + 60%P3



CrITÉrios para atribuiÇão de menÇão qualitativa e quantitativa:

Qualitativa: Fraco Quantitativa 1 (0% a 19%)

- Não desenvolveu as competências essenciais (metas curriculares);
- Revela bastantes dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos, não se esforçando, no sentido de as superar;
- Apresenta grande falta de assiduidade/pontualidade;
- Manifesta desinteresse pelas atividades propostas;
- Não revela autonomia;
- Avalia com muitas dificuldades o seu trabalho (autoavaliação 3.º e 4.º anos).

Qualitativa: Insuficiente Quantitativa 2 (20% a 49%)

- Desenvolveu poucas competências (metas curriculares);
- Revela algumas dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos, não se esforçando, por vezes, no sentido de as superar;
- Apresenta pouca assiduidade/pontualidade;
- Manifesta algum interesse pelas atividades propostas;
- Revela pouca autonomia;
- Avalia com dificuldade o seu trabalho (autoavaliação 3º 4º anos).

Qualitativa: Suficiente Quantitativa 3 (50% a 69%)

- Desenvolveu algumas competências essenciais (metas curriculares);
- Revela alguma autonomia;
- Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- É organizado;
- Avalia com alguma dificuldade o seu trabalho.



Qualitativa: **Bom** Quantitativa **4** (70% a 89%)

- Desenvolveu as competências essenciais (metas curriculares);
- Revela autonomia e autoconfiança;
- Compreende com facilidade o que ouve e lê;
- Manifesta muito interesse nas atividades propostas;
- Avalia bem o seu trabalho.

Qualitativa: **Muito Bom** Quantitativa **5** (90% a 100%)

- Desenvolveu com segurança as competências essenciais (metas curriculares);
- Compreende com muita facilidade o que ouve e lê, revela uma boa capacidade de aquisição e compreensão dos conhecimentos e é capaz de os aplicar facilmente em novas situações;
- Revela autonomia, responsabilidade e confiança;
- Participa ativa e espontaneamente nas atividades propostas;
- Cooperar e tem boa relação com os outros;
- Avalia claramente o seu trabalho.

No 1º ano de escolaridade não há lugar a retenção (Lei 139/2012 art.º 25, ponto 7), exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas (Despacho Normativo 24-A/2012, art.º12, ponto 3).

Os alunos abrangidos pelo Dec. Lei 3/2008 que tenham nos seus PEI – Programa Educativo Individual, as medidas preconizadas pelas alíneas *d) Adequações no processo de avaliação, e/ou e) Currículo específico individual*, serão avaliados de acordo com o definido *nos mesmos*.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1º CICLO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANOS: 1º ANO

Domínio do Saber/Saber Fazer

Domínios	Subdomínios/objetivo geral	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Números e operações	Números Naturais Contar até cem; Sistema de numeração decimal Descodificar o sistema de numeração decimal; Adição Adicionar números naturais; Resolver problemas; Subtração Subtrair números naturais; Resolver problemas;	Testes sumativos Caderno/dossiê	Avaliação Sumativa 60%	70%
Geometria e medida	Localização e orientação no espaço Situar-se e situar objetos no espaço; Figuras geométricas Reconhecer e representar formas geométricas; Medida Medir distâncias e comprimentos; Medir áreas; Medir o tempo; Contar dinheiro.	Fichas Grelhas de Registo	Trabalhos realizados na aula: Participação e Execução 10%	
Organização e tratamento de dados	Representação de dados Recolher e representar conjuntos de dados.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



DISCIPLINA: MATEMÁTICA			ANOS: 2º ANO	
Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Subdomínios/objetivo geral	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Números e operações	Números Naturais Conhecer os numerais ordinais; Contar até mil; Reconhecer a paridade. Sistema de numeração decimal Descodificar o sistema de numeração decimal; Adição e	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa 60% Trabalhos realizados na aula: Participação e Execução 10%	70%
	Subtração Adicionar e subtrair números naturais; Resolver problemas. Multiplicação Multiplicar números naturais; Resolver problemas.			
	Divisão inteira Efetuar divisões exatas de números naturais; Números racionais não negativos Dividir a unidade. Sequências e regularidades Resolver problemas.			
Geometria e medida	Localização e orientação no espaço Situar-se e situar objetos no espaço. Figuras geométricas Reconhecer e representar formas geométricas. Medida Medir distâncias e comprimentos; Medir áreas; Medir volumes e capacidades; Medir massas; Medir o tempo; Contar dinheiro; Resolver problemas.			
Organização e tratamento de dados	Representação de dados Recolher e representar conjuntos de dados; Interpretar representações de conjuntos de dados.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Aderir e intervir nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANOS: 3º ANO

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Subdomínios/objetivo geral	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Números e operações	Números Naturais Conhecer os numerais ordinais; Contar até um milhão; Conhecer a numeração romana. Sistema de numeração decimal Descodificar o sistema de numeração decimal. Adição e Subtração Adicionar e subtrair números naturais.	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa 60% Trabalhos realizados na aula: Participação e Execução 10%	70%
	Multiplicação Multiplicar números naturais; Resolver problemas Divisão Efetuar divisões inteiras. Números racionais não negativos Medir com frações; Adicionar e subtrair números racionais. Sistema de numeração decimal Representar números racionais por dízimas.			
	Geometria e medida Localização e orientação no espaço Situat-se e situar objetos no espaço. Figuras geométricas Reconhecer propriedades geométricas. Medidas Medir comprimentos e áreas; Medir massas; Medir capacidades; Medir o tempo; Contar dinheiro; Resolver problemas.			
Organização e tratamento de dados	Representação de dados Representar conjuntos de dados; Tratar conjuntos de dados; Resolver problemas.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Aderir e intervir nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



DISCIPLINA: MATEMÁTICA	ANOS: 4º ANO
------------------------	--------------

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Subdomínios/objetivo geral	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Números e operações	Números Naturais Contar. Efetuar divisões inteiras Resolver problemas. Números racionais não negativos Simplificar frações. Multiplicar e dividir números racionais não negativos Representar números racionais por dízimas; Resolver problemas.	Testes sumativos	Avaliação Sumativa 60%	
Geometria e medida	Localização e orientação no espaço Situar-se e situar objetos no espaço. Figuras geométricas Identificar e comparar ângulos; Reconhecer propriedades geométricas. Medidas Medir comprimentos e áreas; Medir volumes e capacidades; Medir o tempo; Resolver problemas.	Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Trabalhos realizados na aula: Participação e Execução 10%	70%
Organização e tratamento de dados	Tratamento de dados Utilizar frequências relativas e percentagens; Resolver problemas.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANOS: 1º ANO

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Oralidade	Respeitar regras da interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos; Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa	70%
Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Conhecer o alfabeto e os grafemas; Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar a informação de um texto lido; Mobilizar o conhecimento da pontuação; Transcrever e escrever textos.		60%	
Iniciação à Educação Literária	Ouvir ler e ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; Ler para apreciar textos literários; Ler para apreciar textos literários; Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.		Trabalhos realizados na aula: oralidade 5% escrita 5%	
Gramática	Descobrir regularidades no funcionamento da língua; Compreender formas de organização do léxico.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			30%



DISCIPLINA: PORTUGUÊS	ANOS: 2º ANO
-----------------------	--------------

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Oralidade	Respeitar regras da interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos; Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.			
Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Conhecer o alfabeto e os grafemas; Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos; Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar a informação de um texto lido; Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo; Monitorizar a compreensão; Elaborar e aprofundar conhecimentos; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Mobilizar o conhecimento da pontuação; Transcrever e escrever textos; Planificar a escrita de textos; Redigir corretamente.	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa 60% Trabalhos realizados na aula: oralidade 5% escrita 5%	70%
Iniciação à Educação Literária	Ouvir ler e ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; Ler para apreciar textos literários; Ler em termos pessoais; Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.		5%	
Gramática	Explicitar regularidades no funcionamento da língua; Compreender formas de organização do léxico.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá

DISCIPLINA: PORTUGUÊS	ANOS: 3º ANO
-----------------------	--------------

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Oralidade	Escutar discursos para aprender e construir conhecimentos; Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa 60% Trabalhos realizados na aula: oralidade 5% escrita 5%	70%
Leitura e Escrita	Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; Ler em voz alta palavras e textos; Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar os conhecimentos do texto; Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo; Monitorizar a compreensão; Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; Planificar a escrita de textos; Redigir corretamente; Escrever textos narrativos; Escrever textos informativos; Escrever textos dialogais; Escrever textos diversos; Rever textos escritos.			
Educação Literária	Ler e ouvir ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; Ler para apreciar textos literários; Ler em termos pessoais; Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.			
Gramática	Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português; Conhecer propriedades das palavras; Analisar e estruturar unidades sintáticas; Compreender formas de organização do léxico.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



DISCIPLINA: PORTUGUÊS	ANOS: 4º ANO
-----------------------	--------------

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Oralidade	Escutar discursos para aprender e construir conhecimentos; Utilizar técnicas para registar e reter a informação; Produzir um discurso oral com correção; Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor; Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	Testes sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo	Avaliação Sumativa 60%	70%
Leitura e Escrita	Ler em voz alta palavras e textos; Ler textos diversos; Apropriar-se de novos vocábulos; Organizar os conhecimentos do texto; Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo; Monitorizar a compreensão; Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos; Desenvolver o conhecimento da ortografia; Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; Planificar a escrita de textos; Redigir corretamente; Escrever textos narrativos; Escrever textos informativos; Escrever textos dialogais; Escrever textos diversos; Rever textos escritos.		Trabalhos realizados na aula: oralidade 5% escrita 5%	
Educação Literária	Ler e ouvir ler textos literários; Compreender o essencial dos textos escutados e lidos; Ler para apreciar textos literários; Ler em termos pessoais; Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.			
Gramática	Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático; Reconhecer classes de palavras; Analisar e estruturar unidades sintáticas.			
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO

ANOS: 1º, 2º, 3º e 4º

Domínio do Saber/Saber Fazer				
Domínio Saber/Saber Fazer		Instrumentos de avaliação	Ponderação %	%
Aquisição/ Compreensão de Conhecimentos	Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social; Adquirir os conteúdos do meio físico; Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Revelar interesse pelos conteúdos.	Testes sumativos Caderno/dossiê	Avaliação Sumativa 60%	
Aplicação de Conhecimentos	Comunicar os conhecimentos adquiridos; Aplicar os conhecimentos com autonomia; Relacionar os conhecimentos adquiridos	Fichas Grelhas de Registo	Trabalhos realizados na aula: Comunicação oral 5% trabalhos escritos 5%	70%
Domínio Saber Ser/Saber Estar				
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.			30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.			



OUTRAS DISCIPLINAS	ANOS: 1º CICLO
--------------------	----------------

Domínio do Saber/Saber Fazer			
Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	Ponderação %
Expressão Plástica	Desenvolver a destreza manual; Explorar os vários materiais com criatividade; Aplicar as técnicas de pintura, recorte, colagem e dobragem; Expressar-se livre e criativamente; Revelar sentido estético.	Trabalhos realizados na aula	70%
Educação Musical	Participar em jogos de comunicação verbal e não-verbal; Conhecer canções, lengalengas e rimas; Ser capaz de produzir personagens e dramatizar situações.	Observação direta Grelhas de observação	70%
Educação Física	Prestação motora; Progressão/Evolução na aprendizagem. Realizar ações motoras necessárias ao seu desenvolvimento básico; Cooperar com os outros em jogos e exercícios; Cumprir regras e respeitar os companheiros e adversários em situações de jogo e competição; Praticar exercício físico autonomamente; Conhecer e praticar jogos tradicionais.	Observação direta	70%
Apoio ao Estudo	Desenvolver as competências específicas (memória, atenção, concentração, raciocínio, desenvolvimento da leitura, escrita....)	Minifichas	70%
Oferta Complementar	Desenvolver as competências específicas (Educação para a Cidadania, desenvolvimento dos projetos: PASSE e PRESSE).	Grelhas de Registo Minifichas	70%
Domínio Saber Ser/Saber Estar			
Atitudes	Cumprir todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; É solidário com os colegas; Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião; Coopera com os outros.		30%
Empenho	Adere e intervém nas atividades de sala de aula; Revela organização do trabalho; Participa nas saídas e visitas de estudo; Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento; Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável; Cumprir prazos e tarefas.		



INGLÊS 3.º Ano			
DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS	PONDERAÇÃO
Saber Saber Fazer	Domínio Intercultural Léxico e Gramática Compreensão Oral Interação Oral Produção Oral Leitura Escrita	<p>Conhecer-se a si e ao outro Conhecer o dia a dia na escola Conhecer algumas características do seu país e de outros países</p> <p>Conhecer vocabulário simples do dia a dia Conhecer vocabulário relacionado com a escola Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p> <p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Compreender palavras e expressões simples</p> <p>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada em diferentes contextos Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</p> <p>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos de língua Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <p>Compreender palavras e frases simples</p> <p>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas Produzir, com ajuda, frases simples</p>	70%
Saber Ser Saber Estar	Condutas promotoras da cidadania e de hábitos de trabalho	<p>Ser assíduo e pontual Trazer o material necessário para as atividades na sala de aula Realizar as atividades propostas (TPC e outros trabalhos) Participar oportuna e organizadamente Cooperar com os outros Revelar autonomia e responsabilidade</p>	30%



	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Domínio Intercultural Leitura / Escrita / Léxico e Gramática	Testes e outros instrumentos de avaliação escrita.	50%
Compreensão oral / Leitura / Interação oral / Produção oral	Testes de compreensão oral Leitura em voz alta Interação oral Apresentações orais	20%
Domínio socioafetivo	Observação direta Grelhas de observação	30%



DOMÍNIO DO SABER/SABER FAZER

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS/ OBJETIVO GERAL	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	%
Informação	<ul style="list-style-type: none">✓ Informação<ul style="list-style-type: none">• A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias• Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança• Pesquisa de informação na Internet• Análise da informação na Internet	<ul style="list-style-type: none">✓ Projetos de programação	Avaliação Sumativa: 60%	70%
Algoritmo e Programa	<ul style="list-style-type: none">✓ Noção de linguagem de programação.✓ Conceito de algoritmo.✓ Estrutura e características de um algoritmo.✓ Fases de elaboração de um programa de computador.	<ul style="list-style-type: none">✓ Computador✓ Fichas	Trabalhos realizados na aula: Participação e Execução: 10%	
Ambiente de programação Scratch/Kodu	<p><u>O ambiente de programação Scratch/Kodu:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ A sua instalação e o portal de divulgação dos projetos.✓ Principais componentes do ambiente de trabalho.✓ Objetos do Scratch/Kodu e suas características: sprite e palco. <p><u>A paleta de comandos do Scratch/Kodu:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comandos de repetição.✓ Comandos condicionais.✓ Noção e importância de variável e lista.	<ul style="list-style-type: none">✓ Grelhas de Registo		
DOMÍNIO SABER SER/SABER ESTAR				
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumpre todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula;✓ É solidário com os colegas;✓ Manifesta respeito pelos outros e pela sua opinião;✓ Cooperar com os outros.			30%
Empenho	<ul style="list-style-type: none">✓ Adere e intervém nas atividades de sala de aula;✓ Revela organização do trabalho;✓ Participa nas saídas e visitas de estudo;✓ Participa noutras atividades promovidas pela Escola/Agrupamento;✓ Realiza os trabalhos de forma autónoma e responsável;✓ Cumpre prazos e tarefas.			